

# 陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校

## 2022 年度教育质量报告

二〇二二年十二月

# 目录

<b>1. 学生发展质量</b> .....	<b>1</b>
1.1 党建引领.....	1
1.2 立德树人.....	3
1.3 在校体验.....	6
1.4 就业质量.....	6
1.5 创新创业.....	7
1.6 技能大赛.....	7
<b>2. 教育教学质量</b> .....	<b>8</b>
2.1 专业建设质量.....	8
2.2 课程建设质量.....	8
2.3 教学方法改革.....	9
2.4 教材建设质量.....	10
2.5 数字化教学资源建设.....	10
2.6 师资队伍建设.....	11
2.7 校企双元育人.....	11
<b>3. 国际合作质量</b> .....	<b>12</b>
<b>4. 服务贡献质量</b> .....	<b>12</b>
<b>5. 政策落实质量</b> .....	<b>13</b>
5.1 国家政策落实.....	13
5.2 地方政策落实.....	14
5.3 学校治理.....	14

5.4 质量保证体系建设.....	16
5.5 经费投入.....	17
<b>6. 面临挑战.....</b>	<b>18</b>
挑战 1: .....	18
挑战 2: .....	18
挑战 3: .....	18
附表（中职）	
表 1 中等职业教育质量数据表.....	19
表 2 满意度调查表.....	21

2022年，学校认真落实全国职业教育工作会议部署，按照《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）和《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，学校领导班子以优良的工作作风，遵循“以服务学生为宗旨，以学生就业为导向”的办学理念，牢固树立“安全第一”的思想，坚持以教学为主导，注重理论与实践相结合的教学方式，坚持走“校企合作，校校联办”之路。

根据西安市教育局《关于做好2023年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》和陕西省教育厅要求，现将本校2022年度中等职业学校教育质量报告如下。

## **1 学生发展质量**

### **1.1 党建引领**

学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学校改革发展这一中心和育人的根本任务，充分发挥政治核心，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。学校以校风正、师资高、管理严跻身于“学生满意、家长放心、社会认可”的行列。学校党支部目前共12人，本学年开展各项学习活动19次。

党支部积极开展“两学一做”学习教育活动，认真落实

“三会一课”制度，开展全校性政治理论学习活动。发挥党员先锋模范作用，通过党员的引领和示范，提高全校教师的师德水平，推动工作发展。

主题教育开展以来，党支部的凝聚力、战斗力取得了长足进步，支委的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设水平得到了明显提升，队伍精神状态和工作状态实现了明显转变，主题教育的成效一年来逐渐在我们业务工作、队伍教育管理、基层基础建设等方面开始显现。



图 1（师生同看二十大，赓续奋进新征程——2022 年 10 月 16 日上午 10 时，学校党政领导班子、师生员工聚精会神地收听收看党的二十大开幕盛况，聆听习近平同志代表十九

届中央委员会向大会所作的报告。)



图 2（党支部书记贾卫峰为学生讲授专题思政课——11月14日下午，学校党支部书记贾卫峰以“学习党的二十大精神 做担当民族复兴大任的时代新人”为主题讲授思政课。)



图 3（凝聚党旗力量 走进红色葛牌——2022年7月1日，中共陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校支部委员会开展“七一”主题党日活动，奔赴蓝田县葛牌镇苏维埃政府纪念馆，感知历史、缅怀先烈，实地学习了我们党历史上艰苦卓绝的那段历史，体会了中国共产党百折不挠的奋斗精神。)

## 1.2 立德树人

(1) 德育课实施情况。开齐开足德育课，坚持每周开展主题班会，每月开展主题活动。进一步积淀校园文化。使全校师生在追求道德崇高的基础上不断超越自我。

(2) 校园文化建设。进一步加强校园环境建设。我校以创建文明校园为契机，将整个校园美化、绿化、净化。校园文化活动丰富多彩。开展德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。

为了让学生学习和践行社会主义核心价值体系，坚持崇高理想追求，弘扬伟大民族精神，塑造文明道德风尚，健康成长为社会主义建设的有用之人。在全教学楼范围内张贴上墙了文明校园标语与名人名言等文化展板，每个班级均设置“社会主义核心价值观”宣传栏，在校门口文化栏张贴儒家思想与党史教育内容，让学生从中得到启发，更好的继承和发扬中国传统文化。

(3) 文明风采活动开展情况。根据“文明风采”活动相关文件精神，为展示德育工作成果，展现中职学生风采，学校通过线上线下结合开展德育工作，深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，强化理想信念和社会主义核心价值观教育，加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，培育弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，

由于疫情原因，未能在校园内举办大型活动或比赛，但在班级内积极开展丰富多彩的艺术教育活动，提高学生专业水平、艺术素养。

学校的宗旨就是让每一位学生都能出彩，为具有不同才华的学生搭建了一个相互交流和展示艺术才华的舞台，使全体学生在这个舞台上学会表现美、欣赏美、感悟美，提高审美能力，全面提升学生的综合素质，给学生插上一双飞翔的翅膀，促进他们才艺的成长和各方面进步。

#### (4) 团组织学生会建设及活动

团组织在上级团委、学校党政领导的关心和指导下，带领本校学生不断创新，积极配合学校各项活动。围绕学校的工作重点，开展一系列的活动，营造了良好的校园文化气息。



图4（为加强和规范反有组织犯罪工作，坚决维护未成年人合法权益，切实增强公民反有组织犯罪意识和能力，6月16日，陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校学生科细心筹划、多措并举，组织开展“反有组织犯罪法”教育宣



传活动。)



图5 (5月13日, 中职校开展“变废为宝”生态文明建设小课堂比赛)

### 1.3 在校体验

学校通过问卷调查和访谈等多种形式,及时征集学生对教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活、校园安全等方面的意见和建议,不断改进学校的管理和服务,学校管理规范有序,校园氛围和谐文明。

教育教学课堂育人满意度85%、思想政治课教学满意度83%、公共基础课教学满意度91%、专业课教学满意度88%,教职工满意度89%、用人单位满意度91%、毕业生对学校满意度81%等。

### 1.4 就业质量

学校高度重视就业工作,一直将其作为学校的重点工作来抓,并列入年度重点工作计划,实行“毕业生就业工作一把手负责制”。为实现学生毕业高质量就业(或升学),学

校领导班子亲自研究就业（实习）工作方案，多次深入基层指导督查就业工作，同步将企业反馈信息纳入人培方案修订意见，结合行业、产业人才需求及现状，优化完善人才培养方案，提升人才培养质量，服务高质量就业。

按照学校创始人赵步长教授“要把最优秀的毕业生留在步长”的指示精神，学校充分发挥企业办学优势，主动与步长公司生产和销售系统联系，在毕业生中积极动员，推荐毕业生服务步长。2022年，共组织步长公司各分支机构校园宣讲和专场招聘会3场，鼓励毕业生直接加入步长制药。

### **1.5 创新创业**

学校注重学生职业发展教育，将毕业生就业指导工作做全做实。《学生职业生涯规划与就业指导》课程按照教学计划，完成全年教学任务。向毕业生详细介绍国家和学校有关就业政策，落实各项就业指标。学校的就业指导活动还包括“企业高管就业指导报告会”“简历特训”“我职我秀”和“简历大赛”等。

为了汇聚校友资源，我们举办了“校友开讲啦”活动，优秀校友与在校学生一起分享就业创业经验，助推就业工作。学生在校学习期间，就明确树立了终身学习的理念。就业后，继续不断充实自己，有较强的岗位适应能力，在实践中不断提升自己的专业能力和创新创业能力。

### **1.6 技术技能人才培养**

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）文件精神，促进产教融合校企“双元”育人，培养全面建设小康社会的高素质劳动者和高技能专门人才，促进全省经济社会发展，我校大力发掘引进优秀企业进行共同培养人才。教育先行是奠定人才数量、质量、层次需求的基础，未来我们会继续努力，为培养服务区域经济发展需求的人才而奋斗。

## **2 教育教学质量**

### **2.1 专业建设质量**

学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

### **2.2 课程建设质量**

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，重点建设面向本地重点产业、优势产业，开设专业有中草药种植、计算机应用、会计实务、电子商务、幼儿保育、护理、中药制药等重点专业。

学校修订各专业《陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校人才培养方案》，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、合理确定公共基础课和专业技能课学时比例。根据行业产业发展

适时修订，及时选用规定教材，以职业实践为主线，合理确定公共基础课和专业技能实训课学时比例。

年份	专业	参考人数	合格人数	合格率	优秀人数	优秀率
2022年	中药制药	60	41	68%	10	17%
	计算机应用	105	71	68%	28	27%
	护理	73	57	78%	18	25%
	幼儿保育	24	16	67%	8	33%

表 1 各专业学生成绩情况

### 2.3 教学方法改革

为培养满足“既要适应社会需要，满足个人发展需要，又要充分支持社会的可持续发展、支持人的终身学习。”的重要指标的职业教育人才，维持“全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的格局”进而达到社会和谐，在教学改革方面，我们应坚持关注职业能力培养的理念。一是以培养职业能力为主，关注职业流动性。这就需要今后进行研究性学习、综合实践活动、项目课程、职业素质教育、基础文化素养的提升，特别是文化基础课应该为学生的终身可持续发展打好基础。二是均衡文化基础课与其他课程的结构和比例。均衡地处理好文化基础课程、专业课程、实践课程之间的关系，促使各类课程形成科学的结构和保持合理的比例。三是系统改革中职教学，提升学生职业能力。从专业划定、教材

建设、课程设置、教学大纲、教学实施、学业评估等方面进行系统建设。课程设置应按照国家相应规定的基本要求，按照理论学习与技能习得的基本规律来交叉设置，突出“教、学、做三合一”的原则，尽量避免文化课、专业理论课、专业技能实训分开。

## **2.4 教材建设质量**

教材是学校教育教学的重要载体，是课程教学改革最为直观的体现形式，更是学生参与教育教学活动的主要媒介。教材更是党和国家意志在学校教育中的集中体现，是落实党的教育方针、落实教育目标的物质载体，是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观的主渠道，深刻蕴含着培养什么人、怎样培养人、为谁培养人等根本问题。职业教育作为类型教育，德技并重是人才培养的核心价值追求。学校重视教育教学质量工作，严格保障思想政治、语文、历史教材实行“三统一”，全面保障教材充分体现正确政治方向和鲜明价值导向。定期进课堂听评课，掌握提高教育质量的最新动态。常规管理有序进行。课程大纲执行到位，严格依据教育部《职业教育国家规划教材数目》选用教材教辅并开发专业所需的校本教材。

## **2.5 数字化教学资源建设**

近年来学校全面提升教育教学设施，将教室进行信息化改造，给每个教室增加了投影等电教设备，校园全 WIFI 覆

盖。进一步探索智能化教室建设，积极引入线上教育资源。

做好学校微信公众号，极大方便学校与家长之间信息的实时沟通、交流、互动，同时可发布更新校园动态、新闻及通知，顺应了现代信息化、网络化的潮流。

平台名称	总用户数	最高阅读量	平均阅读量	发布图文	发布内容
陕西国际商贸学院附属中职校	2274	2131	740	336	校务公开 学生活动 教学教务 校园新闻动态

表 2 微信平台运营情况

## 2.6 师资队伍建设

学校教职工总数 85 人，其中专任教师 19 人，兼职教师 45 人，高级教师 5 人（兼职），专业课教师 26 人，双师型教师 11 人。学校目前师资力量基本符合教育部《中等职业学校设置标准》。基本建成了一支专业素养高、实践经验丰富的师资队伍，同时也聘请了一批既懂理论知识，又有企业实践经验的人员担任实习、实训指导教师，构建起了教、学、做一体化的“双师”教师团队，确保将专业与技术相结合，让学生更好地理解。

## 2.7 校企双元育人

学校根据教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，校企双方合作，共同完成实训教学任务。按照“搭建平台，提供服务，合作共赢”的原则，我校与步长集团、西安德润佳和信息科技有限公司等单位合作建立了校外实习实训基地并推荐优秀学生进行课外认知实习。2022年实习学生330人。此外，我校近年建设综合实习实训基地，坐落在咸阳市北郊咸宋路陈老虎寨，占地面积约6000平方米，目前已投入使用。按照教育部等五部门印发《职业学校学生实习管理规定》，分期分批轮流安排学生到企业顶岗实习。

### **3 国际合作质量**

随着《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》等政策的出台，我们已逐渐意识到国家正致力于打造教育对外开放的新高地，以高水平的教育对外开放助力建设高质量的教育体系。当前学校已在研究此项工作，找寻良好的外方学校在课程和学科等方面展开合作。国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，提出要“建成覆盖大部分行业领域、具有国际先进水平的中国职业教育标准体系”、“到2035年，一批高职学校和专业群达到国际先进水平”。为顺应这一趋势，学校未来也会贯彻好国际化的方针，通过合作办学，标准引进和输出，完善现有专业课程设置来提升国际化教学水平和专业水平。

### **4 服务贡献质量（具有本校特色的服务）**

2021年6月26日组织学生参加“我要上全运”西咸新区中小学模型运动竞赛，获得优秀指导教师奖、两项竞速赛团体第一名、三项打靶竞距赛单人第三名。充分向社会展示我校办学条件、办学水平及服务社会的能力，让大众了解职教、体验职教、参与职教，共享职教成果，提升职业教育社会影响力和吸引力，增强社会对职教人才技能培养的直观认识。

学校注重将中华优秀传统文化融入到学生的教育中。通过开展每周一升国旗仪式等一系列的教育活动，加强对学生“三观”“三热爱”教育，培养学生爱国情操与集体荣誉感。开展志愿者活动，引领学生践行奉献精神，不断提升思想素质。通过“感恩”主题教育活动，培养学生尊重老师，尊重父母，尊重他人。此外，所有班级开设书法课，《弟子规》、《论语》等国学课程，将国学内容与学生日常思想行为结合进行教育。

## **5 政策落实质量**

### **5.1 国家政策落实**

2022年，学校认真落实全国职业教育工作会议部署，按照《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）和《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，学校领导班子以优良的工作作风，遵循“以服务学生为宗旨，以学生就业为导向”的办学理念，



牢固树立“安全第一”的思想，坚持以教学为主导，注重理论与实践相结合的教学方式，坚持走“校企合作，校校联办”之路。

## 5.2 地方政策落实

全面落实各级行政教育部门工作要求，资助工作，学校坚持校长为第一责任人，主管副校长落实政策，按照上级文件精神，结合学校实际，完善资助领导小组，成立学生资助中心，做好学生学籍管理、免学费和助学金管理、资助资金管理。资助中心制定了本校学生资助工作政策与资助计划，资助工作整体有章可循，落实到位。2022年春季，享受中职学校免学费学生人数共计639人，享受中职国家助学金共计73人。学校按时完成新生学籍注册，及时处理学籍异动，认真审核学生受助资格，及时进行系统申报，加强资金管理，坚决杜绝挤占、挪用、虚列、套取国家资助金等行为，确保我校资助管理工作细致、公正、高效。

学校理事会和主管领导高度重视职业教育工作，在经费投入、项目规划、教师队伍上均比2020年做出较大改善。学校陆续出台了《陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校日常管理规范》、《陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校教学管理规范》等管理制度及评价细则，对学校整体管理予以规范，为未来的发展保障基础。

## 5.3 学校治理

陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校是由步长集团投资创办，经西咸新区教育卫体局批准成立的全日制中等职业技术学校。学校理事会自筹开办资金总计 153 万元。学校校园占地总面积 49950 平方米，校舍建筑面积 30636 平方米，绿化面积 6000 平方米。学校环境优美，布局合理，教学区、生活区独立。

学校始终坚持立德树人、德智体美全面发展的培养目标。管理方面以加强学生文明素养为重点，实行“半军事化”管理机制。坚持课前、会前有歌声，用励志歌曲激发学生学习热情；坚持每周两次队列夜训，培养学生集体观念和整齐意识；坚持学生宿舍物品规范放置，确保整齐划一；坚持学生起床就寝专人吹哨，团总支学生会骨干值班督促。学生管理手段更加丰富，成效更加明显，对学生有效管理发挥积极作用。

学校财务明晰，预算合理。根据《经济责任制度》、《财政专项资金管理办法》、《会计档案管理制度》、《经费收支管理制度》、《预算管理办法》、《票据管理办法》等财务管理制度，明确分工，各司其职，监督机制健全。

按照“预防为主，安全第一”的原则，学校加强了“三防”投入，加强重点区域、重要时段和关键人员的排查、监控和整治工作。学校成立了安全工作领导小组，严格执行安全工作常规负责制和首问责任制。重点抓好学生安全教育管

理工作，建立健全各类安全预案，确保无重大安全责任事故发生。最大限度地排除不安全因素，实现校园安全零事故。

进一步健全学校领导班子，明确管理体制。学校实行理事会下的校长负责制，设有校长一名，副校长两名。下设行政科、教学科、招生就业科、学生科等四个科室。学校领导班子作风正派，业务熟练，具有较强的教育理论知识和实践能力，有超前意识，能充分运用现代化管理手段和模式进行教育教学管理，认真执行党的职业教育方针、政策。

#### **5.4 质量保证体系建设**

提高教育质量是社会对中职学校的基本要求，也是中职院校对人才培养的不断追求。商贸中职在办学过程中始终追求优异的办学质量，领导班子对职业教育价值、质量以及质量管理思想也有一定的认识，质量是学校在激烈的办学竞争中不断发展、壮大的保证。做法主要有：一是加强学校制度与机制建设。全面质量管理思想认为，质量是所有组织成员的共同责任，“领导才能与质量承诺必须来自高层主管”，所以校长是质量第一责任人，教师是质量保障的主体，在质量保障工作中处于核心地位。二是加强学校教育质量标准建设。既要建立专业课程标准，使教育满足社会发展需要，又要满足个体发展需要，建立学校管理绩效目标，明确学校各管理部门的职能、权利、义务及绩效目标。三是规范学校质量活动工作程序。在复杂多样的学校工作中进行活动或办理

事务时所规定的的途径和方法，包含“谁来做”、“做什么”、“怎么做”、“如何衔接”等，涉及学校质量活动的各个领域。

## 5.5 经费投入

学校的经费来源于理事会投资和学费收入构成。随着学生数量逐年提升，学校的各项收入逐渐增大，理事会也逐年加大对学校的投入，另建校舍、教室，提升办学条件，确保学校的各项经费有所保障。学校目前生均教学仪器设备值约5488.83元。

多年来，我校不断加大经费投入力度，学校实习实训条件逐步得到改善。2022年学校人员工资、设施设备、维修修缮、教学设备等投入共计271.8万元。

与陕西国际商贸学院共建共享步长图书馆，截止2021年12月，图书馆纸质馆藏总量144.01万册，建设各类载体电子资源数据库31个。具体有：中国知网、万方数据知识服务平台、维普智立方知识资源服务平台、超星期刊数据库、读秀学术搜索、起点考研网、起点考试网、新东方多媒体学习库、正保会计视频库、畅想之星光盘数据库、笔杆网等。此外，有外文图书近1.2万册，各类工具书3万册。图书馆馆藏资源现已形成了文理结合，纸质文献与电子文献兼顾的多学科、综合性的藏书体系。此外，2022年学校建设团学办公室图书角，自购书籍21500册，满足了全体师生的学习需

要。

## 6 面临挑战

挑战 1：专业结构不够合理，重点不够突出，专业特色不够明显，社会吸引力不够强。

挑战 2：生源竞争激烈，学校招生困难，学生对口就业率有待提高。

挑战 3：教师队伍“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。

改进措施：

(1) 强药兴商，突出学校的企业办学特色，进一步探索适合学校特点的人才培养模式，探索多样化的产教融合形式，形成合理的专业结构。

(2) 加大招生宣传力度，强化线上宣传，增长招生数量。

(3) 科学引进人才，加强内部培养，进一步加大“双师型”教师占比。

附表

表 1 中等职业教育质量数据表

表 2 满意度调查表

附件一：

表 1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	2	引用
2	德育工作人员数	人	6	引用
3	班主任数	人	7	引用
4	德育活动学生参与数	人	155	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	0	引用
5	体育课专任教师数	人	2	引用
6	美育课专任教师数	人	0	引用
7	升学总人数	人	285	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	0	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	2	引用
	升入专科人数	人	283	引用
8	全日制在校生数	人	536	引用
9	专业数量	个	15	引用
10	课程总量	门	31	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	536	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	92.6%	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	引用
16	生均校园用地面积	平方米	93.19	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	57.16	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	5488.83	引用
19	年生均财政拨款	元	0	引用
20	纸质图书数	册	21500	引用
21	电子图书资源数	册	0	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	100	引用
23	教职员工额定编制数	人	0	引用
24	教职员工总数	人	85	引用
25	专任教师数	人	64	引用
	其中：专业教师数	人	19	引用
26	生师比	%	12%	引用
27	双师型教师总数	人	11	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	5	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	67	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
30	兼职教师总数	人	45	引用
31	毕业生总数	人	297	引用
32	就业人数	人	12	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	285	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	0	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	0	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	78%	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	79%	536	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	85%	536	问卷
	课外育人满意度	%	75%	536	问卷
	思想政治课教学满意度	%	83%	536	问卷
	公共基础课(不含思想政治课) 教学满意度	%	91%	536	问卷
	专业课教学满意度	%	88%	536	问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	81%	297	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	76%	100	问卷
3	教职工满意度	%	89%	50	问卷
4	用人单位满意度	%	91%	30	问卷
5	家长满意度	%	87%	536	问卷