

陕西省西咸新区
陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校
2024 年度质量报告

陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校
二零二四年十二月



年报公开形式：学校官网发布

年报公开网址：http://172.31.2.62/_s33/main.psp



内容真实性责任声明

学校对陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称(盖章)

法定代表人(签名):

万有

2024年12月9日



前言

编制目的：《中华人民共和国职业教育法》提出了“建立健全教育质量评价制度”的要求，党的二十大报告也提出要“办好人民满意的教育”“坚持以人民为中心发展教育”。教育质量既是教育领域和职业院校需要重视的事，也是党和国家及全社会关注的民生大事。编制质量年报是学校全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校向社会宣传学校办学理念、展示学校风采风貌和办学特色的机会，更是学校强化内涵发展、持续改进优化、全面提高人才培养质量的重要举措。因此，学校围绕人才培养工作，全面系统地梳理、总结和展示学校在提升教育质量、培养新时代技能人才过程中的做法及其成果，查找在教育教学中遇到的难题和存在的问题，分析出现问题的原因，解决遇到的难题，提升教育教学质量。

编制过程：学校各科室领导和编制人员仔细研读文件要求，召开专门会议，反复商讨学校质量年报编制撰写工作的原则、重点和任务，确定质量年报撰写的框架，梳理学校全年工作要点，列出撰写质量年报各级目录框架。校领导针对学校质量年报撰写工作提出要求，要深入挖掘亮点、凝练特色，布置下达编制工作任务，要按照规范要求、规定时间内



完成年报编写工作。在质量年报撰写过程中，各科室依据各自工作内容和协调会安排分头撰写，认真审核数据。科室提交素材后行政科进行了语言、体例、格式统一，对全校数据进行了审核，保持质量年报整体协调一致、通顺流畅、真实准确。

特点、亮点：学校立足中药制药特色专业，全面落实党的二十大报告和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，申报成立了咸阳市医药科技市域产教联合体，以咸阳高新技术开发区为基础，联合体内各类主体共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，共同实施学业考核评价，积极探索技能人才培养的新模式，促进职业教育高质量发展。



目录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 专业设置.....	1
1.3 学生情况.....	1
1.4 教师队伍.....	2
1.5 设施设备.....	3
1.5.1 教学仪器设备及实训室建设.....	3
1.5.2 图书配置.....	6
2. 人才培养	6
2.1 党建引领.....	6
2.2 立德树人.....	8
2.2.1 学生发展质量.....	8
2.2.2 在校体验.....	10
2.3 专业建设.....	11
2.4 课程教材建设.....	11
2.4.1 课程建设.....	11
2.4.2 教材建设.....	12
2.5 教学改革.....	12
2.5.1 教学方法改革.....	12
2.5.2 数字化教学资源.....	12
2.6 贯通培养.....	13
2.7 科教融汇.....	14
2.8 创新创业.....	14



2.9 技能大赛.....	14
2.10 就业质量.....	15
3. 服务贡献.....	15
3.1 服务行业企业.....	16
3.2 服务地方发展.....	16
3.3 服务乡村振兴.....	16
3.4 服务地方社区.....	17
3.5 具有本校特色的服务.....	17
4. 文化传承.....	19
4.1 弘扬传承中华优秀传统文化.....	19
4.2 专业技能文化特色彰显.....	19
4.3 地域文化传承.....	19
5. 国际合作.....	20
6. 产教融合.....	20
6.1 校企双元育人.....	20
6.2 市域产教联合体建设.....	21
6.3 行业产教融合共同体建设.....	22
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设.....	22
7. 发展保障.....	24
7.1 职业教育政策落实情况.....	24
7.2 学校治理.....	25
7.3 质量保证体系建设.....	26
7.4 经费投入.....	27
8. 挑战与展望.....	27



8.1 面临挑战.....27

8.2 未来展望.....28

表目录

表 1 招生人数、在校学生数及毕业人数变化表.....2

表 2 微信平台运营情况.....13

附表:

附表 1. 人才培养质量计分卡.....29

附表 2. 满意度调查表.....30

附表 3. 教学资源表.....31

附表 4. 国际影响表.....32

附表 5. 服务贡献表.....33

附表 6. 落实政策表.....34



图目录

图 1 师资队伍建设.....	3
图 2 计算机应用专业实训室情况.....	4
图 3 幼儿保育专业实训室情况.....	4
图 4 护理专业实训室情况.....	5
图 5 中药制药专业实训室情况.....	5
图 6 步长图书馆.....	6
图 7 党内活动.....	8
图 8 德育活动.....	9
图 9 学校体验.....	10
图 10 服务地方社区.....	17
图 11 市域产教联合体.....	22

案例目录

案例一：紧扣行业需求，改革育人模式.....	15
案例二：校企携手共筑多赢模式.....	17
案例三：剪述“峥嵘”岁月.....	20
案例四：实施集团化办学，促进学校高质量发展.....	23



陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校 2024年度质量报告

一、基本情况

1.1 学校概况

2024年,陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校根据《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《陕西省中等职业学校办学条件达标工作方案》等文件精神,深入贯彻落实全国职业教育工作会议精神,以规范管理为抓手,紧紧围绕“改革创新,提升质量”这一主线,不断强化专业建设,推进教育教学改革,学校办学水平得到显著提升。

1.2 专业设置

在全国中等职业教育专业设置管理系统中,学校共有艺术设计制作、幼儿保育、中药制药、护理、电子商务、中草药栽培、计算机应用、会计事务专业。近年来,根据学校实际办学情况,将中药制药、计算机应用、幼儿保育、护理4个专业设置为重点专业。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制,根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划,并在每年度进行专业建设工作总结。

1.3 学生情况

学校2024年秋季在校学生279人,一、二、三年级学生人数分别为57人、87人、135人,2024年秋季招收一年



级新生中，省内 57 人，省外 0 人。

表 1：2024 年招生人数、在校学生数及毕业人数变化表

学校名称	招生规模（人）			在校学生规模（人）			毕业生规模（人）		
	2023 年	2024 年	变化幅度	2023 年	2024 年	变化幅度	2023 年	2024 年	变化幅度
陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校	95	57	-40%	393	279	-29%	203	163	-19.7%

1.4 教师队伍

学校现有教职工 85 人，其中教师共 69 人（专任教师 61 人，外聘兼职教师 8 人）；教职工中本科及以上学历 84 人，占比 98.8%；教师中高级职称 8 人，占比 13.1%；专业课教师 31 人，占比 50.8%；“双师型”教师 30 人，占教师人数的 43.5%，维持了教师队伍在专任教师、学历及职称比例方面相对稳定。

学校高度重视教师业务能力提升工作，做了许多卓有成效的工作。一是完善教师聘任制度，配备精良的师资队伍；二是构建了多元化的教师评价体系，制定了教师奖惩制度，通过教师（班主任）能力大赛、先进教师（班主任）表彰、骨干教师教学名师评选等活动，促进教师专业成长；三是制定教师培养规划，要求教师树立全程学习发展理念，积极参加国培、省培、校本培训、专业教师下企业实践、双师型教师培训、继续教育、校企合作企业交流、新老教师传帮带等形式的培训交流学习活动，不断提升教师专业素养。

图 1：师资队伍建设



教师参加职教好课堂比赛



教师参加国培



教师参加学科组教研活动



教师校本培训

1.5 设施设备

1.5.1 教学仪器设备及实训室建设

根据省教育厅《关于印发〈陕西省中等职业学校办学条件达标工作方案〉》要求，学校不断加大职业学校办学条件改善力度，教学仪器设备总值为 370.7 万元，生均教学仪器设备值 13286.7 元。学生用计算机 214 台，生均 0.77 台；现有实习实训室 4 个，总工位 400 个，生均 1.43 个工位。



图 2： 计算机应用专业实训室情况



计算机网络实验室



电力电子及电动拖动实验室



网络综合布线实验室



图 3： 幼儿保育专业实训室情况



幼儿美术画室



模拟幼儿园



幼儿行为观测室



舞蹈实训室



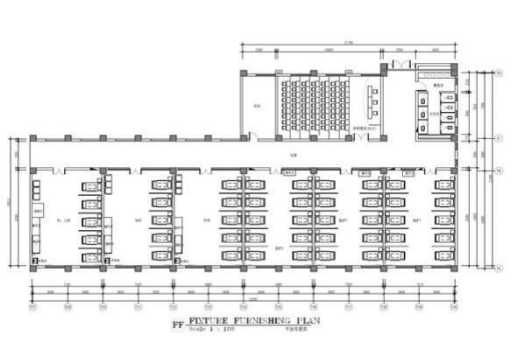
图 4：护理专业实训室情况



模拟病房



护理操作演示实训室



护理实验教学中心平面布局图



步长中药标本馆

图 5：中药制药专业实训室情况



药剂实验室



中药前处理、提取实训车间

1.5.2 图书配置

学校图书藏书量 2.15 万册，设有 1 个阅览室。陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校图书资源依托商贸学院步长图书馆，使用面积 16000 平方米，纸质馆藏总量 192.9484 万册，建设各类载体电子资源数据库 84 个，2024 年订阅中外文报刊 400 余种。

图 6：步长图书馆



二、人才培养

2.1 党建引领



一是学校坚持“党建统领、统筹推进，强基固本、厚实内涵，立德树人、提升质量”的工作目标，树立以教育教学为第一要务的党建指导思想，正确处理党建工作和教学、行政工作的关系。创新办学理念，加快发展步伐，发挥党组织的优势，加强对广大教职工的教育和管理，开展深入细致的思想工作，深入开展以“主题教育进校园、先进文化进校园、经典歌曲进校园”的等活动，营造良好德育育人环境，确保校园和谐稳定，实现党建工作与教育教学的互融共促。

二是严肃党内生活，落实组织生活制度。认真落实“三会一课制度”“民主生活会制度”、“党费收缴制度”“党员学习制度”“教师思想政治学习制度”等以规范的制度提高党内生活质量。召开专题组织生活会，认真开展批评和自我批评，发现问题，列出清单，明确整改事项，制定整改措施，依据整改承诺逐一进行整改。

三是加强作风锤炼，筑牢纪律规矩底线。突出主体责任，明确党组织主要负责人是党风廉政建设“第一责任人”，班子成员根据工作分工，层层抓落实，保证责任落实到位。落实党风廉政建设，推进一岗双责落实，制定党纪学习教育活动方案，保持师德师风问题“零容忍”高压态势，持续推进师德师风建设，营造良好干事创业氛围，激励引导广大党员干部和教职员工立足岗位做贡献、履职尽责敢担当。

四是坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以改革发展为动力”的办学方针，树立“以人为本、德育为先、知能并重、全面发展”的育人理念，不

断完善三全育人工作机制，丰富德育工作内容，强化思政课程和课程思政，不断提升学生职业素养和道德素养。

图 7：党内活动



书记讲党课



观看反腐专题片



党纪学习教育活动



全国两会精神宣讲

2.2 立德树人

2.2.1 学生发展质量

学校不断强化德育管理，全面落实立德树人根本任务。

一是抓好德育队伍建设，树立全员育人观念。学校成立了以“安全校长—学生科—安全干事—班主任—宿管员”五位一体的德育管理机制，制定了学生管理制度，明确了管理职责。通过“走出去、请进来”、新老班主任传帮带、德育

示范课等形式，不断提升德育队伍管理水平，构建全员、全过程、全方位育人格局。

二是强化活动育人，促进学生全面发展。学校以德育活动为抓手，成立学生兴趣社团和青年志愿者组织，举行心理健康教育和法制安全教育专题讲座，组织开展职教活动周、校园艺术节、主题班会、征文演讲、清明祭扫、中华经典诵读、劳动社会实践等特色鲜明的德育主题教育活动，让活动承载德育，促进学生全面发展。

三是筑牢安全底线，确保校园平安。学校安全风险防控体系健全，各项安全管理制度、应急机制、值班制度落实到位，安防监控系统全覆盖。餐厅每个环节操作规范，职责明确。门禁制度健全，人防、物防、技防到位。重点部位定期检查，定期开展紧急疏散演练，做到了安全警钟常鸣，筑牢了安全管理底线。

图 8：德育活动



主题安全教育



班级辩论赛



防欺凌主题教育



主题演讲比赛

2.2.2 在校体验

学校注重校园文化和文化积淀,围绕德育做“文化”,使“关爱学生,从严治校”成为治校理念,“让教育洋溢文化,让文化领跑办学”成为学校文化愿景,“魅力中职人、实力中职校”成为办学冀望,把“展现最美自己,遇见最美自己”设为德育路径。通过开展文明风采竞赛、学生志愿者活动、综合社会实践、立德铸魂主题教育、观看爱国影片、爱国主题演讲、中国梦主题教育、主题班会等系列活动,激发学生的学习兴趣,增强学生学习信心,构建多样课余生活,不断丰富学生的学习生活体验。

图 9: 学校体验



元旦文艺晚会



运动会



团员宣誓活动



学生志愿者活动

2.3 专业建设

一是成立专业建设指导委员会，指导专业建设工作开展；二是建立专业调研报告制度，科学修订专业人才培养方案；三是建立专业建设动态调整制度，撤并淘汰不适合中职的老旧专业，打造适合区域发展的计算机应用、幼儿保育、护理、中药制药等骨干专业。目前学校开设计算机应用、幼儿保育、护理、中药制药、中草药栽培、电子商务、会计事务、艺术设计与制作等专业。

2.4 课程教材建设

2.4.1 课程建设

一是健全学校教科研制度，通过论文撰写、教研课题、公开课、听评课、企业实践、技能大赛等多种形式，不断促进教师教学改革；二是成立教材选用委员会，制定课程标准，构建促进学生德智体美劳全面发展的课程体系；三是强化实习实训等实践性教学，开展校内学生技能大赛，组织学生参加市区技能大赛，以赛促教，提高学生专业技能；四是积极实施“思政课程+课程思政”，推行“校企合作工学结合”校企协同育人模式，实施理实一体化教学，通过校企合作、



家校共育、社会实践等教育教学活动，构建学校“三全”育人大格局。

2.4.2 教材建设

学校成立教材选用委员会，严格按照教育部门中职教材使用要求与标准，使用国家规划教材和统编教材，确保教材使用合规，同时积极推行课程改革，建立以国家职业标准为依据、以工作任务为导向、以综合职业能力为核心的一体化课程体系。

2.5 教学改革

2.5.1 教学方法改革

学校积极探索职业教育教学模式改革，不断优化专业设置，稳步推进课程改革，全面提升信息化教学水平，教学质量得到稳步提高。一是落实“三常规”管理，提高教育教学质量。学校制定了开展落实三项常规基本要求，要求所有教职工，对照“三常规”基本要求，逐条逐项进行对照检查，列出问题清单，限定时间，进行自查自纠。同时学校加强对教研组、教师教学常规工作、教学服务人员和教学管理人员的督查考核，确保三常规管理落实到位。二是健全学校教科研制度，通过论文撰写、教研课题、公开课、听评课、企业实践、技能大赛等多种形式，不断促进教师教学改革；三是深化校企合作，引企入校，通过与步长制药、万纳文化传媒等企业实施前校后厂，产教融合，工学结合，落实了学校和企业的双主体育人机制。

2.5.2 数字化教学资源



学校全面提升教育教学设施，教室全部安装多媒体电教设备，校园 WIFI 全覆盖。学校积极引入线上教育资源，建立专业教学资源库，利用各种平台资源，不断提升数字化教学水平。

学校利用微信公众号，强化学校与家长之间信息的实时沟通、交流、互动，同时发布更新校园动态、新闻及通知，顺应了现代信息化、网络化的潮流。

表 2：微信平台运营情况

平台名称	总用户数	最高阅读量	平均阅读量	发布图文	发布内容
陕西国际商贸学院附属中职校	2285	3132	840	342	校务公开 学生活动 教学教务 校园新闻动态

2.6 贯通培养

一是学校利用陕西国际商贸学院产学研优质资源，通过教师互通交流、名师传帮带、校本培训、成果共享等方式，不断打造高素质教师团队；二是教育教学设施共建共享。学校充分利用陕西国际商贸学院资源优势，采取共建共享原则，提升了学校体育运动、图书阅览、专业实训等设施设备装备水平；三是实现了中高职升学直通，为学生接受更高层次的职业教育开辟了便捷通道；四是依托陕西国际商贸学院思政教育长廊等教育基地，全面开展德育主题教育活动，成



立学生兴趣社团和青年志愿者组织，举行心理健康教育和法制安全教育专题讲座，组织开展职教活动周、校园艺术节、主题班会、征文演讲、清明祭扫、中华经典诵读、劳动社会实践等特色鲜明的德育主题教育活动，让活动承载德育，促进学生全面发展。

2.7 科教融汇

学校以科研思维指导教学，把创新思维融入日常教学活动，以科研项目为载体开展教学，鼓励教师既从事科研项目，又将科研成果反哺教学。

2.8 创新创业

创新创业教育是提高人才培养质量、提升学生就业能力、更好服务经济社会发展的重要途径。为加快培养具有创新意识、创新精神和创新能力的人才，学校一是强化德育管理，全面落实立德树人根本任务；二是推行教学模式改革，大力推行理实一体化教学，提升学生实践能力；三是以技能大赛为切入点，推行学生自主创新，培养学生操作技能，提升学生创新意识；四是通过校企合作，强化学生岗位认知，提升学生职业素养，增强学生就业能力。

2.9 技能大赛

学校重视学生专业能力培养，不断促进学生的专业成长：一是每学期开展校内专业技能比赛，激发学生专业学习积极性；二是开展学生专业性社团活动，不断提升学生职业素养；三是学校鼓励学生积极参加各种技能竞赛，11名学生



参加了西安市中等职业学校技能大赛，并取得优异成绩，强化了学生专业素养，提升了学生专业能力，为学生职业生涯奠定了坚实的基础。

2.10 就业质量

2024年，毕业学生163人，就业学生148人，其中直接就业148人，直接就业率90.8%；对口就业148人，对口就业率为90.8%。就业学生中，继续升入高校深造148人，占毕业学生的90.8%。

案例一：

紧扣行业需求，改革育人模式

理论教学突出实用性，校内教师联合药企专家共编教材，融入炮制、提取等实操案例；实训基地按标准打造，从药材鉴别到成品包装，学生全程模拟实操，教师实时纠错指导。

与步长制药合作，学生分批赴企业实习，参与真实生产，一线师傅传授火候掌控、设备调试技巧；企业为优秀实习生设奖学金，激发学习动力。

学校还组织中药炮制、制剂配方比拼，强化学生技能；安排学生参与药企新品研发辅助工作，开拓创新思维。毕业季，学生因实操熟练、适应力强受企业青睐，不少毕业生成技术骨干，助力药企提升中药生产效率与质量。

三、服务贡献



3.1 服务行业企业

学校依托步长集团产业优势，积极推行“校企合作、工学结合”校企协同育人模式，实施订单式培养，学生到企业跟岗实习、顶岗实习，企业文化进校园，把以课堂教学为主的学校教育和直接获取实际经验的校外工作有机结合，贯穿于学生的培养过程之中，真正实现企业和学校的“无缝链接”，为企业培养了大批中药制药专业技能人才。

3.2 服务地方发展

一是大力开展职业教育系列活动，向社会各界展示学校校园文化和各专业育人过程，以专业为单位开展专业技能展示活动；组织学生志愿者服务队走进社区宣传职业教育方针政策，为社区居民提供中医基础知识咨询便民服务。通过进行多层次、各角度、全方位的职业教育宣传，展示我校实力和风采，扩大专业办学的影响力，让社会了解职业教育，扩大职业教育的影响力。二是以内涵建设为抓手，紧紧围绕“改革创新，提升质量”这一主线，不断强化校企合作，围绕地方产业结构，合理设置专业，不断提升专业人才培养能力，服务地方经济发展。

3.3 服务乡村振兴

一是全面落实《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》，优化专业配置，提升专业培养能力。二是制定修订专业课课程标准，促进课程改革。三是强化教学、实习、实训相结合的教育教学活动，构建工学结合、校企合作、顶岗

实习的人才培养模式，大力开展农村劳动力转移培训、社区服务培训等职业技能培训，大力培养高技能人才，助力乡村振兴。

3.4 服务地方社区

学校积极开展职业技能培训，学校利用中药制药、护理专业优势，对周边社区进行中药、护理知识讲座2次，共培训68人次。

图 10：服务地方社区



学生志愿者开展社区服务

3.5 具有本校特色的服务

学校积极申报中小学生学习职业教育体验基地，将学校步长中药标本馆建成专业实践教学、认知实习、中小学生学习职业教育体验、知识科普为一体的服务平台。

案例二：

校企携手共筑多赢模式

陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校是由上市企业步长集团投资，经西咸新区教育体育局批准的全日制中等职业学校，学校始终坚持“以立德树人为根本，以服务发展



为宗旨，以促进就业为导向，以改革发展为动力”的办学方针，以内涵建设为抓手，紧紧围绕“改革创新，提升质量”这一主线，不断强化校企合作，积极创建多个校内外实习实训基地，高质量满足各专业实习实训需求。

学校依托步长集团产业优势，积极推行“校企合作、工学结合”校企协同育人模式，近年来双方积极开展以下合作，共同打造产教融合新高地。

1. 调整专业设置，开设中药制药专业，与医药行业接轨，培养行业急需专业技能人才；

2. 人才互通，实现资源共享。学校教师赴企业实践，企业派 18 名专业技术人员来学校做实训指导教师，实现了互通共享；

3. 强化实践技能教学，共建步长制药中试车间等实验、实训室，实现校企协同育人目标；

4. 实施订单式培养，学生到企业跟岗实习、顶岗实习，企业文化进校园，把以课堂教学为主的学校教育和直接获取实际经验的校外工作有机结合，贯穿于学生的培养过程之中，真正实现企业和学校的“无缝链接”。

经过校企双方的共同努力，学校中药制药专业人才培养能力不断提升，学生的职业素养得到大幅度提高，近年来学校单招升学率和毕业生一次就业率均达到 98% 以上，真正实现了升学就业两不误，为区域经济培养了大批技能型人才，



做到了学生满意、家长满意和社会满意。

四、文化传承

4.1 弘扬传承中华优秀传统文化

学校积极开辟中华优秀传统文化教育路径，通过“文化传承，课堂先行”，“文化浸润，环境熏陶”，“文化体验，活动践行”等途径，把中华优秀传统文化教育贯穿和渗透到教育教学管理的全过程，融入学生学习的各个环节之中，使学生在践行中更加深刻理解传统文化的精神内涵和现代意义，逐渐成长为中华优秀传统文化的传播者和自觉实践者。

4.2 专业技能文化特色彰显

一是校企融通，促进产教融合不断深入。学校大力实施校企合作，校企共同调整专业设置，培养行业急需专业技能人才；校企人才互通，实现资源共享。共建步长制药中试车间等实验、实训室，实现校企协同育人目标；实施订单式培养，把以课堂教学为主的学校教育和直接获取实际经验的校外工作有机结合，贯穿于学生的培养过程之中，真正实现企业和学校的“无缝链接”。二是中高职融通，提升学校办学水平。学校利用陕西国际商贸学院优质资源，通过教师互通交流、教育教学设施共建共享、中高职升学直通，为学生接受更高层次的职业教育开辟了便捷通道，真正实现升学与就业并重，促进学生全面发展。

4.3 地域文化传承



学校立足陕西红色文化实际，积极开辟红色文化传承发展途径，依托陕西国际商贸学院思政教育长廊、毛主席像章馆等教育基地，全面开展主题教育活动，成立学生兴趣社团和青年志愿者组织，组织开展职教活动周、校园艺术节、主题班会、征文演讲、中华经典诵读、劳动社会实践等特色鲜明的德育主题教育活动，让活动承载德育，促进陕西红色文化的传承与发展。

案例三：

剪述“峥嵘”岁月

学校将本地非遗剪纸艺术融入教学体系，实现文化的活态传承。学校开设剪纸特色课程，聘请民间剪纸传人进校，从折叠、裁剪基础讲起，到复杂图案设计，手把手教学；课堂内外，学生为校园文化节创作剪纸海报，装点校园，传统元素跃然纸上，营造浓厚文化氛围。

成立剪纸社团，组织学生参与民俗活动、社区展览，学生现场展演技艺，收获诸多夸赞；学校借剪纸传承，提升学生艺术修养，为非遗存续输送新生力量，也打响学校文化品牌，吸引更多学子关注传统文化。

五、国际合作

学校暂无国际合作交流。

六、产教融合

6.1 校企双元育人



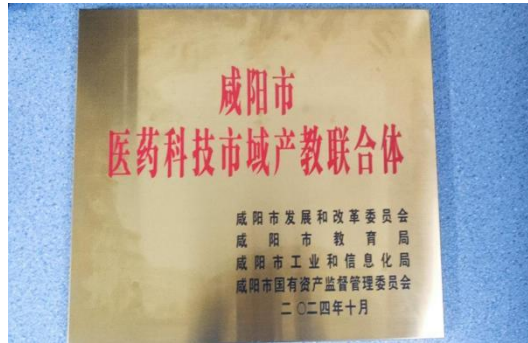
一是学校制定了校企合作规划及实施方案，推行校内实习、跟岗实习、顶岗实习。学校综合实习实训基地，坐落在咸阳市北郊咸宋路陈老虎寨，占地面积约 6000 平方米。与合作幼儿园共同制定幼儿保育专业人才培养方案，与陕西步长制药有限公司开展深度校企合作，共同制定中药制药专业课程设置、专业规划，共建步长制药中试车间等实验、实训室等，实现校企协同育人目标；二是学校立足中药制药特色专业，全面落实党的二十大报告和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，申报成立了咸阳市医药科技市域产教联合体，以咸阳高新技术开发区为基础，联合体内各类主体共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，共同实施学业考核评价，积极探索高技能人才培养的新模式，促进职业教育高质量发展。

6.2 市域产教联合体建设

学校大力开辟实用型产教融合办学新路子，牵头成立了咸阳市中药科技市域产教融合联合体，大力实施中药制药专业校企合作，深入推进产教融合，推进四链融合，服务区域经济发展。



图 11：市域产教联合体



6.3 行业产教融合共同体建设

学校依托步长集团产业优势，积极推行“校企合作、工学结合”校企协同育人模式，近年来双方积极开展以下合作，共同打造产教融合新高地。一是调整专业设置，开设中药制药专业，与医药行业接轨，培养行业急需专业技能人才；二是人才互通，实现资源共享。学校教师赴企业实践，企业派18名专业技术人员来学校做实训指导教师，实现了互通共享；三是强化实践技能教学，共建步长制药中试车间等实验、实训室，实现校企协同育人目标；四是实施订单式培养，学生到企业跟岗实习、顶岗实习，企业文化进校园，把以课堂教学为主的学校教育和直接获取实际经验的校外工作有机结合，贯穿于学生的培养过程之中，真正实现企业和学校的“无缝链接”。

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校与陕西步长制药有限公司开展深度校企合作，共同制定中药制药专业课程设置、专业规划，共建步长制药中试



车间等实验、实训室等，实现校企协同育人目标。

案例四：

实施集团化办学，促进学校高质量发展

学校依托步长集团产业优势和陕西国际商贸学院产学研资源优势，积极实施“集团化办学”，推行“校企合作、工学结合”校企协同育人和中高职合作共建共享模式，不断提升办学条件，共同打造产教融合新高地。

1、校企融通，促进产教融合不断深入

一是校企共同调整专业设置，开设中药制药专业，与医药行业接轨，培养行业急需专业技能人才；二是校企人才互通，实现资源共享。学校教师赴企业实践，企业派18名专业技术人员来学校做实训指导教师，实现了互通共享；三是强化实践技能教学，共建步长制药中试车间等实验、实训室，实现校企协同育人目标；四是实施订单式培养，学生到企业跟岗实习、顶岗实习，企业文化进校园，把以课堂教学为主的学校教育和直接获取实际经验的校外工作有机结合，贯穿于学生的培养过程之中，真正实现企业和学校的“无缝链接”。

2、中高职融通，提升学校办学水平

一是学校利用陕西国际商贸学院产学研优质资源，通过教师互通交流、名师传帮带、校本培训、成果共享等方式，



不断打造高素质教师团队；二是教育教学设施共建共享。学校充分利用陕西国际商贸学院资源优势，采取共建共享原则，提升了学校体育运动、图书阅览、专业实训等设施设备装备水平；三是实现了中高职升学直通，为学生接受更高层次的职业教育开辟了便捷通道；四是依托陕西国际商贸学院思政教育长廊等教育基地，全面开展德育主题教育活动，成立学生兴趣社团和青年志愿者组织，举行心理健康教育和法制安全教育专题讲座，组织开展职教活动周、校园艺术节、主题班会、征文演讲、清明祭扫、中华经典诵读、劳动社会实践等特色鲜明的德育主题教育活动，让活动承载德育，促进学生全面发展。

七、发展保障

7.1 职业教育政策落实情况

一是坚持“党建统领、统筹推进，强基固本、厚实内涵，立德树人、提升质量”的工作目标，学校党支部定期召开“三会一课”和民主评议党员活动，常态化开展各项主题教育活动，以党建促团建，工会、共青团、学生会积极参与到学校的重大事项中，全体党员坚持“两个确立”，增强“四个自信”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，充分发挥了先锋模范作用；二是贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，建立“三全”育人工作机制，强化思政课程和课程思政，通过开展文明风采竞赛、学生志愿者活动、综合社



会实践、立德铸魂主题教育、红歌演唱会、观看爱国影片、爱国主题演讲、中国梦主题教育、主题班会等系列活动，不断提升学生职业素养和道德素养，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、审美观和良好的职业观，增强学生爱国主义的民族情怀和改革创新的时代精神，为社会培养德技并修的职业技能型人才，促进学校高质量发展；三是拓宽办学模式，促进学校多样化发展。学校始终坚持学历教育与技能培训并举，就业与升学并重，设立了中高职直通班，与陕西国际商贸学院实现了设施共建，资源共享；拓宽产教融合、校企合作渠道，与步长制药合作共建了步长制药中试车间等实验、实训室，校企共同参与人才培养过程，实现了校企协同育人。

7.2 学校治理

一是加强领导班子建设，充分发挥班子的核心作用。学校实行理事会下的校长负责制，设有党支部书记一名，校长一名，副校长2名，兼职法治副校长一名，落实“党政同责、一岗双责、失职追责”的总要求，严格执行“三重一大”决策制度。通过述职述廉和经常性的培训、交流、学习，激发了班子成员的凝聚力、战斗力、号召力和创造力，班子成员廉洁奉公，敬业乐业，以身作则，用实绩树立了威信。学校设置行政科、教务科、招生就业科、政教科、总务科、财务科等科室，人员配备合理，岗位责任明确，运行机制良好；



二是健全学校管理制度，筑牢规划发展基石。严格执行学校章程，制定了《陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校三年发展规划》、专项发展规划、年度实施计划等系列工作规划，为确保各项计划顺利实施，学校不断完善各项管理制度，制作行政管理制度汇编和财务制度汇编，落实岗位职责，规范管理行为，筑牢了规划发展基石；三是紧抓班级管理，落实家校共育。加强班主任队伍建设，制定班级建设实施方案和各项管理制度，通过主题班会，凝练班级文化，通过三好学生、优秀学生干部、优秀共青团员表彰奖励，提升班级凝聚力。注重一专多能人才培养，成立各种兴趣小组，积极开展社团活动和社会实践活动，培养学生兴趣，拓展学生技能；健全家校协同育人机制，成立了家长委员会，通过家长会、家访、学校公众平台、班级家长微信群，宣传并推进落实《中华人民共和国家庭教育促进法》。五是邀请专家、名师做专题报告，参与学校教育教学质量评价，促进学校教育教学质量提升。

7.3 质量保证体系建设

一是成立责任督学办公室和学校督导室，通过责任督学和学校自我督查体系，开展常态化的内部常规督查，共同完成年度检查及整改工作；二是成立学校教学诊改办公室，积极打造目标链和标准链，开展常态化教学诊改，促进教学水平不断提升；三是成立教学指导委员会，全面审定教育教学



规划及实施，全方位监控教学质量，指导教务科完成各项教育教学常规管理。

7.4 经费投入

学校的经费来源于理事会投资和学费收入构成，理事会逐年加大对学校的投入，提升办学条件，确保学校的各项经费有所保障。2024年投入约136.1886万元用于学校计算机、电商实训设备购置和办公条件改善。

八、挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战1：扩大办学规模

目前中职学校生源竞争激烈，学校招生困难，学校将不断强化学校内部管理，提升教育教学质量，拓宽毕业生升学就业渠道，树立良好的学校口碑，以出口带动入口，不断扩大学校办学规模，提升技能型人才培养水平，助力区域经济发展。

挑战2：师资队伍建设

民办中职学校教师队伍普遍存在不稳定及结构不合理现象。学校将制定教师三年发展规划，鼓励骨干教师赴外交流培训、参加国省市级培训、继续教育培训等方式，不断改进教育教学理念和方法，提高教师专业水平和实践能力，力争通过外聘内培，在三年内培养出一支结构合理具有极强职业素养的教师队伍。



8.2 未来展望

一是随着产业升级与社会需求更迭，教学模式革新是关键，学校将深度融合前沿技术，打造“数字校园”，让学生沉浸式学习。专业设置紧跟市场风向，聚焦中药行业、智慧养老护理、电商直播服务等热门领域，与企业联合办学，订单式培养适配人才。

二是师资队伍持续升级，选派教师入企实践，聘请企业精英兼职授课；强化校际交流合作增多，选派师生校际研学，汲取先进职教经验。

三是育人维度注重综合素质，开展多元社团、竞赛，培养学生创新与团队协作能力；同时拓展社会服务，面向社区开放培训，助力全民技能提升，让中职学校成为技术人才摇篮、社会发展助推器。



表1 人才培养质量计分卡

名称：陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	203	163
2	毕业去向落实人数	人	203	163
	其中：升学人数	人	200	148
	升入本科人数	人	1	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	96.93
4	月收入	元	3000	3000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3	15
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	3	15
6	自主创业率	%	0	13.33
7	毕业三年晋升比例	%	79	5.61



表 2 满意度调查表

指标	单位	2023 年	2024 年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	75.88		全国统一网上调查	
其中：课堂育人满意度	%	71.97		全国统一网上调查	
课外育人满意度	%	70.30		全国统一网上调查	
思想政治课教学满意度	%	79.04		全国统一网上调查	
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	75.76		全国统一网上调查	
专业课教学满意度	%	73.91		全国统一网上调查	
毕业生满意度	%	85	92.19	问卷调查	205
其中：应届毕业生满意度	%	85	91.78	问卷调查	146
毕业三年内毕业生满意度	%	85	93.22	问卷调查	59
教职工满意度	%	92			
用人单位满意度	%	93.75	91.68	问卷调查	4
家长满意度	%	92	94.23	问卷调查	158



表3 教学资源表

名称：陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	5.10	4.29
2	“双师型”教师比例	%	50.00	46.15
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	10	12.30
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	15	12
5	教学计划内课程总数	门	48	63
		学时	2590	3010
	其中：课证融通课程数	门	33	0
		学时	1060	0
	网络教学课程数	门	0	2
		学时	0	72
	校企合作课程数	门		4
		学时		20
6	专业教学资源库数	个	0	-
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
7	在线精品课程数	门	0	-
		学时	0	-
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	-
	其中：国家级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	省级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	校级数量	门	0	-
接入国家智慧教育平台数	门	0	-	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	-
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	0	-
接入国家智慧教育平台数	个	0	-	
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	-
	校企合作编写教材数	本	0	-
	新形态教材数	本	0	-
	接入国家智慧教育平台数	本	0	-
10	互联网出口带宽	Mbps	26600	26600
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000000	10000000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.20	1.70
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7922.11	13288.19



表4 服务贡献表

名称：陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	203	163
	其中：A类：留在当地就业人数	人	203	158
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	158
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	10
	D类：到大型企业就业人数	人	0	5
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00



表5 国际影响表

名称：陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0



表6 落实政策表

名称：陕西国际商贸学院附属中等职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	398	279
2	年生均财政拨款水平	元		-
3	年财政专项经费	万元		-
4	教职员工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	78	77
	其中：专任教师总数	人	60	61
	思政课教师数	人	2	2
	体育课专任教师数	人	1	1
	美育课专任教师数	人	0	1
	班主任人数	人	3	9
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	398	279
	其中：学生体质测评合格率	%	90	89.21
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0	5.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	2.00